

Forældretilfredshed 2021

Handleplan for Junibakken 2021/2022

Vi vil fortsætte den målrettede og strukturerede pædagogiske linje i Junibakken, som vi hidtil er lykket med. Men vi vil selvfølgelig have øje for de udviklingspunkter der er blevet synliggjort i Forældretilfredshed 2021. Vi vil justere, så Junibakken fortsat kan være et børnehus, hvor børnene trives og udvikler sig og forældrene oplever at aflevere deres børn i trygge og udviklende rammer.

Vi vil arbejde med udviklingspunkterne på vores ugentlige teammøder og på vores p-møder. Og punkterne vil også løbende blive diskuteret og evalueret med Forældrekontaktudvalget.

I nedenstående vil vi uddybe de udviklingspunkter vi vil fokusere på under overskrifterne:

1. Børnene imellem
2. Den pædagogiske indsats
3. Samarbejdet med personalet
4. De fysiske rammer indendørs
5. De udendørs faciliteter

1. Børnene imellem

Leg; Legen skal være tilgængelig i dagligdagen og børnene skal kunne vælge legen til og fra. Vi har organiseret dagligdagen i Junibakken på en måde, så børnene får mulighed for at tilgå legen både med støtte fra en voksen men også på egen hånd alene eller sammen med kammerater. Vi vil sætte fokus på legens betydning for barnets udvikling af sociale og alsidige personlige kompetencer og i den forbindelse arbejde med en øget opmærksomhed på pædagogens rolle – er vi foran, hvor den voksne sætter legen i gang og viser hvordan den skal leges, er vi ved siden af, hvor vi deltager medskabende og støttende i børnenes leg eller er vi bagved barnet, hvor børnene selv igangsætter legen eller aktiviteten.

Fællesskab; vi vil i perioder arbejde med særligt fokus på at opbygge og understøtte fællesskabet i både små og større grupper.

Gennem boldspil (Ramasjang Volley – et forløb over 4 uger, der introducerer børnene til regler og fairplay) og fælleslege (motionsdag hvor vi på tværs af alder leger og dyster i forskellige idrætsgrene) vil vi styrke børnenes erfaringer med fairplay.

I dagligdagen for eksempel ved de daglige samlinger i grupperne vil vi støtte børnene i at indgå i demokratiske processer: det kan være de ældste på Krageøen, der afholder valg om ”månedens ret”, som så serveres til frokost den sidste fredag i måneden eller det kan være i vuggestuen, hvor man øver på at vente på tur, når et andet barn har valgt hvilken sang og sangkuffert der skal synges.

2. Den pædagogiske indsats

DAP – Didaktisk Anvendt Pædagogik (Gladsaxe Kommunes faglige ramme): vi vil i højere grad end vi har nu arbejde målrettet med elementerne i DAP. Vi vil få hjælp fra de pædagogiske konsulenter til at udvikle og

opkvalificere vores planlægning og evaluering af projekter samt have fokus på at dokumentere det enkelte barns læring i Fokusbarnskemaer.

Low Arousal; vi arbejder med Low Arousal – rogivende pædagogik – i Junibakken. Det er en tilgang, hvor de voksne gennem rolig adfærd og med fokus på at konfliktnedtrappe støtter børnenes trivsel. Vi vil i løbet af det kommende år, med udgangspunkt i Bo Hejlskov Elvéns bog om Low Arousal, stille skarpt på hvordan den rogivende pædagogik kommer til udtryk i vores pædagogiske praksis.

Sprog i samspil; for at opkvalificere vores sproglige indsats vil vores sprogpædagog deltage i kurset ”Sprog i samspil”, som er en praktisk, forskningsbaseret tilgang til at fremme børns sproglige og sociale læring i deres daglige samspil med andre børn og voksne i vuggestue og børnehave. Derudover har vi oprettet funktionen som sprogpædagog i vuggestuen, så der nu er et øget fokus på sprog allerede i vuggestuen.

3. Samarbejdet med personalet

Det ligger os meget på sinde at alle forældre føler sig godt modtaget i Junibakken – og at man som forældre har tillid til at personalet er lydhør overfor de spørgsmål, synspunkter og eventuelle bekymringer man som forældre måtte have og at man samtidig føler sig godt informeret om sit barns og gruppens dagligdag.

Derfor vil vi fremadrettet have fokus på at optimere vores kommunikation – både den analoge og den digitale, i forventning om at det vil højne kvaliteten af samarbejdet med personalet.

Den daglige dialog; vi vil prioritere at have den daglige dialog med forældrene ved afhentning – fortælle om barnets dag: den gode historie, en lille anekdote eller måske noget som har udfordret barnet. Dette vil vi gøre for at informere, men også for samtidig hjælpe den gode dialog mellem børn og forældre på vej.

Nyhedsbreve; vi vil arbejde på at Nyhedsbreve udsendes mere systematisk og med ”Sidste nyt fra stuerne”. Endvidere vil man som forældre få Nyhedsbrevet i papirform, og for at sikre at alle får informationerne fra Nyhedsbrevet vil der være mulighed for at få det oversat.

Forældrekontaktudvalget; vi vil ved Forældrekontaktudvalgsmøderne have et fast punkt, hvor vi gensidigt kan stille spørgsmål om og diskutere forældresamarbejdet i Junibakken.

Forældre Kaffe; vi vil fremadrettet byde på Forældre Kaffe 1 gang hver 3. måned. Forældre kaffen vil blive afholdt på stuen, hvor pædagogerne vil være tilgængelig for en snak om gruppens trivsel, udvikling og aktuelle projekt.

4. De fysiske rammer indendørs

Vi vil arbejde med at læringsmiljøerne synliggør og understøtter børnegruppens trivsel, udvikling og aktuelle læringsspor. Det skal i vores fysiske rammer være tydeligt, hvad læringsmiljøet kan bruges til, så både børn og voksne støttes i nærvær og fordybelse.

Det betyder, at vi på teammøderne vil sætte fokus på stuens pædagogik og indretning. Vi vil se på muligheden for at hvert team én gang om året, med udgangspunkt i evaluering og planlægning af årsprojektet, får mulighed for at ”vende stuen på hovedet” og stille skarpt på stuens læringsmiljø.

Vi vil starte med at have fokus på indretning af;

- Sprogtrum (det lille rum på Lønneberg): der skal inspirere og understøtte børnenes sprogtiltagelse
- Naturkrog (samlingskrogen på Krageøen): hvor man kan følge årstiderne og dyrenes liv i ”træet” (børnene på Krageøen er i gang med at lave et træ i papmaché)
- Dukkekrog/legekøkken (i Villakulla): der skal danne ramme om børnenes rolleleg
- Sans- og bevægelsesrum (i Bulderby): hvor de alleryngste børn i Junibakken kan opleve at blive udfordret motorisk og sansemæssigt.

5. De udendørs faciliteter

Vi har et stort ønske om at opkvalificere lege- og læringsmiljøerne på vores legeplads. Det er vores ambition at skabe tydelige zoner, så børnene ved hvad de kan lege de forskellige steder og på den måde selv vælge hvad de vil lege. Det er et pædagogisk ansvar at læringsmiljøerne er tydelige og hele, så legen kan udvikles konstruktivt i samspil med børnene.

Vi vil hente inspiration hos Børnehuset Solvognen, der i mange år har arbejdet med læringszoner og læring hele dagen på legepladsen.

Til at starte med vil vi have fokus på følgende lege- og læringszoner:

- Der bliver sat læringstavler op med insekter, bondegårdsdyr og matematik i naturen. □ Der etableres i henholdsvis børnehaven og vuggestuen et insekthotel sammen med børnene
- Ved bålhytten vil vi etablere brændestabler og en kasse med redskaber til bål.
- Ved legehuse vil der etableres en kasse med ”inspirationskasser”, så man kan lege fødselsdag, is butik, far, mor og børn m.m.
- Det grønne areal skal planeres, så vi igen kan bruge det til fælleslege og boldspil

Afsluttende:

Som supplement til alt det ovenstående vil Junibakken det næste år få et kompetenceløft, så alle i børnehuset kommer på kursus indenfor de temaer, som giver mest mening ift. den børnegruppe og netværk man er i.